

集団活動実績表（令和7年1月～12月）

事業所名

放課後等デイサービス真愛

| 活動タイトル | 活動内容 | 活動の目的・効果 | 5領域 | | | | |
|---------------|--|---|-------|-------|-------|--------------|----------|
| | | | 健康・生活 | 運動・感覚 | 認知・行動 | 言語・コミュニケーション | 人間関係・社会性 |
| 体調管理 | 手洗いやうがい、検温など毎日来所した時にする。 | 基本的な生活習慣の獲得、健康への意識の向上。 | ● | | | | ● |
| ラジオ体操 | 動画を見ながら一緒にラジオ体操をする。 | 体の柔軟性の向上を図る。 | ● | ● | | | |
| ライフスキルトレーニング | 豆掴みなど、日常生活上で行う動作を遊びとして行う。 | 箸使いなど日常生活上の動作の学びと向上。 | ● | ● | ● | | |
| ひも通し&ひも結び | 紐をイラスト等の穴に通す、また紐を結ぶ練習を行う。 | 靴紐を結ぶ、また手先の訓練。 | ● | | ● | | |
| 避難訓練 | 火事や大地震を想定し、施設から避難所へ避難するシュミレーション。 | 有事の際パニックにならずに避難できるよう訓練する。 | ● | | ● | ● | ● |
| 安全計画訓練 | 正しいシートベルトの着用方法を学ぶ。 | 乗車中の決まりを理解し、安全への意識を高める。 | ● | | ● | ● | ● |
| 迷路・なぞり書き | 線や図形、ひらがな・漢字等のなぞり書き、迷路プリントをする。 | 指先の動き、線をなぞる動作を身につける。 | ● | | ● | ● | |
| 算数クイズ | 穴埋め問題などの動画等を見ながら計算をする。 | 楽しみながら計算する能力の向上を図る。 | ● | | ● | ● | |
| お買い物ごっこ | 設定した金額のおやつを選び、買い物の疑似体験をする。 | 計算し、お店で買い物を疑似体験をする。 | ● | | | ● | ● |
| テーブルホッケー | 目標回数までの的を打ち返し合ってラリーをする。 | 他児と協力し、目標へ取り組む経験をする。 | | ● | ● | ● | ● |
| 平均台ジャンケン | 2つのチームに分かれ、平均台の上で出会ってジャンケンをする。 | ルールに則り遊ぶ、体感を鍛え反応の向上を図る。 | | ● | ● | ● | ● |
| 風船バレー（バトミントン） | みんなで円になって座り、風船を打ち合って目標回数に届くよう全員でラリーする。バトミントンではラケットを持ってラリーする。 | 力加減を学び、声をかけ合って他児と協力して遊ぶ。 | | ● | ● | ● | ● |
| 雑巾がけレース | ダンボールを雑巾に見立てて、コースを一周する。 | 周りに気をつけながら体を動かす。 | | ● | ● | ● | ● |
| ダンボールスケート | ダンボールをスケート靴にしてコースを回り、一周する。 | 周りに気をつけながらバランスを保って体を動かす。 | | ● | ● | ● | ● |
| 人間すごろく | 自分でマス目のイベントを作り、自分がコマになって遊ぶ。 | 自分でイベントを作る想像力を養い、ルールを守って遊ぶ。 | | ● | ● | ● | ● |
| クリスマス遊び | ミニクリスマス会やクリスマスに因んだ遊びをする。 | 季節の行事に触れる。 | | ● | ● | ● | ● |
| ピンポン玉入れ | ピンポン玉を転がし、的に入れる。 | 優しく転がす動きを身につける。 | | ● | ● | ● | ● |
| マジックハンド・リレー | マジックハンドで物を掴み、落とさないように注意しながら平均台などのコースを渡ってゴールを目指す。 | 物を落とさないように注意しながら足元にも注意を向けて遊び、バランス感覚や注意力を養う。 | | ● | ● | ● | ● |
| たこ焼きビンゴ | ピンポン玉をパウンドさせてカップの中に入れる。 | 力加減やパウンドさせたい位置など想像力を身につける。 | | ● | ● | ● | |
| コマ回し | ペットボトルのキャップ等で工作し、実際に回して遊ぶ。 | 道具を正しく使って作り、正月の遊びに親しむ。 | | ● | ● | ● | |
| しっぽ取り | 全員で細くした新聞紙をズボンに挟み、追いかけて新聞紙を取る。 | ルールを守って遊ぶ、また安全に対する意識を身につける。 | | ● | ● | ● | |
| カラーボール色分け | マジックハンドで箱の中のカラーボールを色ごとに移し替える。 | 物を介した感覚の違いや分別する能力を養う。 | | ● | ● | ● | |
| 転がしドッチ | ボールを転がして、ドッチボールをする。 | 周りの空間認知やボールを避ける反応力を養う。 | | ● | ● | | ● |
| ゴム跳び | 自分で決めた好きな高さでゴムを跳ぶ。 | ジャンプの動きの習得、体幹を鍛える。 | | ● | ● | | ● |

集団活動実績表（令和7年1月～12月）

事業所名

放課後等デイサービス真愛

| 活動タイトル | 活動内容 | 活動の目的・効果 | 5領域 | | | | |
|---------------|----------------------------------|---|-------|-------|-------|--------------|----------|
| | | | 健康・生活 | 運動・感覚 | 認知・行動 | 言語・コミュニケーション | 人間関係・社会性 |
| 体力オセロ | ふたりで赤、青のマスをお互いにひっくり返し合う。 | 他児とぶつからないよう周りを見ながら遊ぶ。 体力・体幹の向上、速さを競い合う楽しみを味わう。 | | ● | ● | | ● |
| 節分遊び（豆まき） | 鬼の顔をした箱にボールを投げ入れて遊ぶ。 | 力加減を考え、狙ったところに投げる。 | | ● | ● | | ● |
| フリースロー | ひとりずつ順番にバスケットのゴールに向かってシュートする。 | よくの的を狙ってボールをコントロールする。 | | ● | ● | | ● |
| リズムに合わせてダンス | 音楽や映像に合わせて踊り、体を動かす。 | 振り付きの曲に合わせて楽しく踊る。 | | ● | ● | | |
| エアロピクス | 映像の動きを真似して一緒に体を動かす。 | 動画を見ながら楽しく一緒に体を動かす。 | | ● | ● | | |
| ベットボトルボウリング | ベットボトルのピンを狙ってボールを転がす。 | ボールの転がし方や力加減を学ぶ。 | | ● | ● | | |
| サイコロ・ボウリング | サイコロの出目に応じたボール等を転がしてベットボトルを倒す。 | ボールの転がし方や力加減を学ぶ。 | | ● | ● | | |
| 輪投げ | 的を狙って輪を投げる。ひとりひとりに適した距離で行う。 | よくの的を狙い、投げる力のコントロールを学ぶ。 | | ● | ● | | |
| サーキット | トンネルやゴム渡り等の障害物を進み、ゴールを目指す。 | バランス感覚を養い、体幹を鍛える。 | | ● | ● | | |
| サイコロ平均台渡り | サイコロの出目に応じて卓球のラケットに物を置いて平均台を渡る。 | 物を落とさないよう注意しながら体感を鍛える。 | | ● | ● | | |
| 図形キューブ積み木 | 様々な色の四角形の積み木を見本と同じ形に再現する。 | 図形や色の理解を深め、見えない場所の想像力を養う。 | | ● | ● | | |
| UFOキャッチャー作り | 紙コップとストローでUFOキャッチャーを工作する。 | 見本と同じように工作し、絵などアレンジする。 | | ● | ● | | |
| UFOキャッチャー風船釣り | 自分で作ったUFOキャッチャーでミニ風船掴みをする。 | 自分で作った物で遊ぶ体験をする。 | | ● | ● | | |
| 叩いて被ってジャンケンポン | ジャンケンに勝ったらハンマー、負けたら籠で頭を防護する。 | ルールに則り遊ぶ、反応の向上や力加減を学ぶ。 | | ● | | ● | ● |
| 歌のリクエスト | 好きな歌をリクエストして座って聞く。 | 音楽に親しみ、座って静かに鑑賞する。 | | ● | | ● | ● |
| 新聞島ジャンケン | 1枚の新聞紙の上に立ち、ジャンケンに負けると半分折っていく。 | ルールを守り、遊びながら体感を鍛える。 | | ● | | ● | |
| プール（水遊び） | （夏のみ）プールを用意し、水鉄砲などで水遊びをする。 | 気候や体調にも配慮しながら季節の遊びを楽しむ。 | | ● | ● | ● | ● |
| スイカ割りごっこ | （夏祭り）目隠しして他児の声を聞いて的の位置を確かめ、棒で叩く。 | 他者の声に耳を傾ける能力の向上を図る。 | | ● | ● | ● | ● |
| ワニワニパニック | （夏祭り）次々出てくるワニをハンマーで叩いて遊ぶ。 | 観察し、反応力の向上を図る。 | | ● | ● | | ● |
| 的当て | （夏祭り）的を狙って筒鉄砲を飛ばして当てる。 | 的を狙う集中力を養う。 | | ● | ● | | ● |
| 風船釣り | （夏祭り）小さな釣り糸でミニ風船を釣って遊ぶ。 | 小さい針を小さい穴に通す集中力を養う。 | | ● | ● | | ● |
| 夏休み特別シアター | （夏祭り）映画館に見立てて椅子に座って映画鑑賞する。 | 映像と言葉を結び付け、お話を理解する。 | | | ● | ● | ● |
| くじ引き | （夏祭り）夏休みのお菓子を配る際にくじ引き形式で袋を決める。 | 楽しみながらお菓子を受け取る思い出作り。 | | | | ● | ● |
| ミニ運動会 | チームになって様々な種目の競技を行う。 | チームで協力し合う意識を養い、一緒に取り組む。 | | ● | ● | ● | ● |
| ビンゴゲーム | 生き物や道具等、テーマを変えながらビンゴゲームを行う。 | 遊びを通じて物等の名前と形を学んで行く。 | | | ● | ● | |

集団活動実績表（令和7年1月～12月）

事業所名

放課後等デイサービス真愛

| 活動タイトル | 活動内容 | 活動の目的・効果 | 5領域 | | | | |
|-------------|--|--|-------|-------|-------|--------------|----------|
| | | | 健康・生活 | 運動・感覚 | 認知・行動 | 言語・コミュニケーション | 人間関係・社会性 |
| なぞり書き・点つなぎ | 文字や線などのなぞり書き、点と点をつないで絵を完成させるプリントをする。 | 遊びながら学習する機会を作る。 | | | ● | ● | |
| 福笑い | 用紙に顔のパーツを置いて福笑いをする。 | お正月の遊びに親しみ、顔のパーツを揃える。 | | | ● | | ● |
| タングラム | 形や大きさの違うピースを並べ、見本の絵と同じ形に再現する。 | どのピースを何処に置けば形ができるか想像力を養う。 | | | ● | | |
| パズル | 自身でパズルを選んでパズルに取り組む。 | 試行錯誤しながらピースを埋めていく成功体験を積む。 | | | ● | | |
| 間違い探し | プリントや動画で間違い探しをする。 | 視覚から得た情報から違いを見つける。 | | | ● | | |
| 塗り絵・お絵描き | プリントに色鉛筆で自由に色塗り、お絵描きをする。 | 想像力の向上を図る。 | | | ● | | |
| プリントワーク | なぞり書きや言葉の並び替えなど学習プリントに取り組む。 | 集中して学習に取り組む。 | | | ● | | |
| 創造・工作 | 自分で工作のテーマを決めて自由に工作する。 | 道具の正しい使い方を学んで、安全に注意して工作する。 | | | ● | | |
| 季節の工作 | 節分やひな祭り、こいのぼり、ハロウィン、クリスマスなど季節の行事に因んだ工作をする。 | 季節の行事に触れる。道具の正しい使い方を学んで、安全に気を配って工作する。 | | | ● | | |
| ジェスチャーゲーム | 声を出さず、身振りで他者に自分が何を演じているかを伝える。 | どうすれば動きで伝わるかを考える想像力を養う。 | | | ● | ● | ● |
| 年賀状作り | 年賀ハガキに絵を描いたりスタンプ、メッセージを書いて作る。 | 日本の風習に触れ、贈る相手に感謝を伝える。 | | | | ● | ● |
| 料理作り | オムライス、ハンバーガー、焼き肉丼、ナポリタン、だんご汁など。 | 食に興味を持ち、調理と一緒に食べることを楽しむ。 調理器具の安全な使い方を身につける。 | ● | ● | ● | ● | ● |
| おやつ作り | アメリカンドッグ、キャラメルポップコーン、ワッフルなど。 | 食に興味を持ち、調理と一緒に食べることを楽しむ。 調理器具の安全な使い方を身につける。 | ● | ● | ● | ● | ● |
| お出かけ（公園等） | 車で公園へ外出し、他の公園利用者と混ざって遊ぶ。 | 遊具の貸し借りや共有して遊ぶ経験を積む。 | ● | ● | ● | ● | ● |
| お出かけ（見学） | 古墳や美術館、資料館などへ社会見学に行く。 | 地域の歴史を学ぶ、芸術に触れる経験をする。 | ● | | ● | ● | ● |
| 草すべり | 坂のある公園へお出かけしてソリに乗って滑って遊ぶ。 | バランスを保ちながら安全に気をつけて遊ぶ。 | ● | ● | ● | ● | ● |
| シャボン玉遊び | 公園へお出かけし、他の利用者へ配慮しながらシャボン遊びをする。 | 他の利用者へ配慮して遊び、後片付け等遊び外でも社会経験を積む。 | | ● | ● | | ● |
| おつかい体験 | 100円ショップ等では保護者さんから頼まれた日用品を探し、飲食店やお弁当屋さん、お菓子のお店では購入する商品のメモを見ながら、自分で注文や支払いをして買い物をする。 | 自分で必要なものを自ら選び、購入する生活スキルの獲得。 | ● | | ● | ● | ● |
| おつかい体験（非常食） | お店にカップ麺やレトルト食品を買いに行き、作り方を見ながら実際に自分で作って食べてみる。 | 自分で必要なものを自ら選び、購入する生活スキルの獲得。 また有事に非常食を食べられるよう慣れておくための訓練。 | ● | ● | ● | ● | ● |